

LAPORAN SURVEY KEPUASAN MASYARAKAT

KECAMATAN JAKENAN TAHUN 2022

Jl. Joyo Kusumo KM. 1 Jakenan Kode Pos 59182 Telepon: (0295) 4749023

Website: https://kecamatanjakenan.patikab.go.id. Email: kecamatanjakenanbaru@gmail.com



BerAKHLAK

serorientasi Pelayanan Akuntabel Kompeten Harmonis Loval Adaptif Kolaboratif

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pemerintah memiliki fungsi dan tujuan memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan menjalankan peran sebagai organisasi publik non profit yang memberikan pelayanan publik kepada masyarakat. Pelayanan publik yang diberikan didasarkan atas fungsi, peran, kewajiban dan tujuan didirikannya dalam pemenuhan masyarakat baik jasa maupun layanan. Fungsi utama pemerintah adalah melayani masyarakat maka pemerintah perlu terus berupaya meningkatkan kualitas pelayanan, seperti yang tercantum pada UU Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.

Sub Bagian Seksi Pelayanan Kecamatan Jakenan merupakan tempat penyelenggara pelayanan perizinan, hal ini menjadikan layanan yang dilakukan memiliki peran besar penilaian kinerja pelayanan publik di Kecamatan Jakenan.

Beberapa unit layanan telah melakukan Survei tersendiri terkait perizinan yang dilakukannya, namun penilaian tersebut belum menggambarkan pelayanan secara keseluruhan sehingga dilakukan kembali Survei menyeluruh dari berbagai jenis layanan yang diselenggarakan. Penilaian ini diperlukan untuk mengetahui seberapa baik penyelenggaraan layanan yang diselenggarakan di Kecamatan Jakenan baik dari proses perizinannya maupun dari segi fasilitas yang telah diberikan.

Hasil penilaian ini dapat menjadi salah satu bahan evaluasi dalam rangka usaha meningkatkan mutu pelayanan, diperlukan adanya perubahan-perubahan, terutama restrukturisasi tim strategi pelayanan. Strategi ini diharapkan dapat mendongkrak peningkatan kinerja pegawai dan akan menghasilkan outcome memuaskan yang dapat dilihat dari hasil survei, untuk itu perlu dilaksanakan Survei Kepuasan Masyarakat.

1.2. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Survei kepuasan masyarakat di Kecamatan Jakenan adalah :

 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;

- 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 96 Tahun 2012 tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
- 3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014 tentang Pedoman Survei Kepuasan Masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan Publik, sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Pendayaguanaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasaan Unit Penyelenggara Pelayanan Publik;
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2014 tentang Pedoman Survei Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pelayanan Publik;
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 tentang Pedoman Survei Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggaraan Pelayanan Publik;
- Peraturan Bupati Pati Nomor 26 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Pati.

1.3. Maksud Dan Tujuan

Maksud penyusunan laporan Survei Kepuasaan Masyarakat (SKM) dimaksudkan sebagai acuan bagi unit pelayanan instansi pemerintah untuk menyusun dan menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan publik selanjutnya. Bagi masyarakat, Survei Kepuasan Masyarakat dapat digunakan sebagai gambaran tentang kinerja pelayanan unit yang melaksanakan Survei.

Tujuan dari pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat ini adalah untuk mengukur tingkat kepuasaan masyarakat sebagai pengguna layanan dan meningkatkan penyelenggaraan pelayanan publik, serta untuk mendapatkan umpan balik (feedback) secara berkala atas pencapaian kinerja / kualitas pelayanan di Kecamatan Jakenankepada masyarakat khususnya para pelaku usaha dan layanan yang lain sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkuatan kualitas pelayanan publik yang selanjutnya secara berkesinambungan. Secara rinci tujuan SKM adalah :

- 1. Mengetahui tingkat kinerja unit pelayanan secara berkala;
- 2. Sebagai gambaran bagi masyarakat tentang kinerja pelayanan unit yang bersangkutan;

- 3. Mengetahui kelemahan atau kekuatan dari masing-masing unit penyelenggara pelayanan publik ;
- 4. Mengukur secara berkala penyelenggaraan pelayanan yang telah dilaksanakan oleh unit pelayanan publik ;
- 5. Sebagai umpan balik dalam memperbaiki layanan ;
- 6. Sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan publik ;
- 7. Mengetahui Indeks Kepuasaan Masyarakat secara menyeluruh terhadap hasil pelaksanaan pelayanan publik pada lingkup Pemerintah Daerah.

1.4. Sasaran

Sasaran penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat adalah sebagai berikut :

- Mendorong partisipasi masyarakat sebagai pengguna layanan dalam menilai kinerja penyelenggara pelayanan.
- 2. Mendorong penyelenggara pelayanan untuk meningkatkan kualitas pelayanan publik.
- 3. Mendorong penyelenggara layanan menjadi lebih inovatif dalam menyelenggarakan pelayanan publik.
- 4. Mengukur kecenderungan tingkat kepuasan masyarakat terhadap pelayanan publik.

1.5. Prinsip

Dalam melaksanakan Survei Kepuasan Masyarakat, dilakukan dengan memperhatikan prinsip sebagai berikut :

1. Transparan

Hasil Survei Kepuasan Masyarakat harus dipublikasikan dan mudah diakses oleh seluruh masyarakat.

2. Partisipatif

Dalam melaksanakan Survei Kepuasan Masyarakat harus melibatkan peran serta masyarakat dan pihak terkait lainnya untuk mendapatkan hasil Survei yang sebenarnya.

3. Akuntabel

Hal-hal yang diatur dalam Survei Kepuasan Masyarakat harus dapat dilaksanakan dan dipertanggungjawabkan secara benar dan konsisten kepada pihak yang berkepentingan berdasarkan kaidah umum yang berlaku.

4. Berkesinambungan

Survei Kepuasan Masyarakat harus dilakukan secara berkala dan berkelanjutan untuk mengetahui perkembangan peningkatan kualitas pelayanan.

5. Keadilan

Pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat harus menjangkau semua pengguna layanan tanpa membedakan status ekonomi, budaya, agama, golongan dan lokasi geografis serta perbedaan kapabilitas dan mental.

6. Netralitas

Dalam melakukan Survei Kepuasan Masyarakat, Survei tidak boleh mempunyai kepentingan pribadi, golongan dan tidak berpihak (netral).

1.6. Ruang Lingkup

Ruang lingkup penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat penyelenggara pelayanan publik pada Kecamatan Jakenan, meliputi metode Survei dan unsur Survei, langkah-langkah penyusunan Survei kepuasan masyarakat, langkah-langkah pengolahan data, perangkat pengolah data, laporan hasil penyusunan Survei, penyusunan jadwal, pembahasan hasil Survei Kepuasan Masyarakat dan rencana tindak lanjut, kesimpulan dan saran masukan dari Survei.

1.7. Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat ini adalah sebagai berikut :

- Diketahui kelemahan atau kekurangan dari masing-masing unsur dalam penyelenggara pelayanan publik ;
- 2. Diketahui kinerja penyelenggara pelayanan yang telah dilaksanakan oleh unit pelayanan publik secara periodik ;
- 3. Sebagai bahan penetapan kebijakan yang perlu diambil dan upaya tindak lanjut yang perlu dilakukan atas hasil Survei Kepuasan Masyarakat ;
- 4. Diketahui Indeks Kepuasan Masyarakat secara menyeluruh terhadap hasil pelaksanaan pelayanan publik pada lingkup Pemerintah Pusat dan Daerah ;
- 5. Memacu persaingan positip, antar unit penyelenggara pelayanan pada lingkup Pemerintah Pusat dan Daerah dalam upaya peningkatan kinerja pelayanan :
- 6. Bagi masyarakat dapat diketahui gambaran tentang kinerja unit pelayanan.

BAB II METODOLOGI SURVEI

2.1 Definisi Survei

Survei merupakan tehnik riset dengan memberi batas yang jelas atas data, penyelidikan, peninjauan dapat juga dikatakan sebagai suatu pencarian data untuk menemukan suatu nilai dengan batasan-batasan tertentu. Survei Kepuasan Masyarakat adalah pengukuran secara komprehensif tentang kepuasan masyarakat yang diperoleh dari hasil pengukuran atas pendapat masyarakat dalam memperoleh pelayanan dari penyelenggara pelayanan publik.

Pada dasarnya pedoman pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat sudah ditetapkan di dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat terhadap Penyelenggara Pelayanan Publik.

Survei periodik adalah Survei yang dilakukan oleh penyelenggara pelayanan publik terhadap layanan publik yang diberikan masyarakat. Survei dapat dilakukan setiap 3 bulanan (triwulan), 6 bulanan (semester) atau 1 (satu) tahun sekali.

2.2. Metode Dan Unsur Survei

Metode yang digunakan untuk melakukan Survei Kepuasan Masyarakat menggunakan pendekatan metode kualitatif dengan pengukuran Skala Likert. Skala Likert merupakan suatu sakala psikometrik yang umum digunakan dalam kuisioner (angket) dan merupakan skala yang sering digunakan dalam riset berupa Survei. Pada skala likert responden diminta untuk menentukan tingkat persetujuan mereka terhadap sesuatu pernyataan dengan memilih salah satu dari pilihan yang tersedia.

Penggunaan metode ini tidak merubah pertanyaan terkait unsur yang disurvei, sehingga penilaian tetap dilakukan. Unsur Survei kepuasan masyarakat adalah faktor dari aspek yang dijadikan pengukuran kepuasan masyarakat terhadap penyelenggaraan pelayanan publik, mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2017 terdapat 9 unsur yaitu :

1. Persyaratan Pelayanan

Syarat yang harus dipenuhi dalam pengurusan suatu jenis pelayanan, baik persyaratan teknis maupun administratif.

2. Sistem, Mekanisme dan Prosedur

Tata cara pelayanan yang dibakukan bagi pemberi dan penerima pelayanan termasuk pengaduan.

3. Produk Spesifikasi Jenis Pelayanan

Hasil pelayanan yang telah diberikan dan diterima sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Produk layanan ini adalah hasil dari setiap spesifikasi jenis pelayanan.

4. Kompetisi Pelaksana

Kemampuan yang harus dimiliki oleh pelaksana, meliputi pengetahuan, keahlian, ketrampilan dan pengalaman.

5. Sarana dan Prasarana

Sarana adalah sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud dan tujuan. Prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan proyek) dan prasarana benda yang tidak bergerak (gedung).

6. Penanganan Pengaduan Saran dan Masukan

Tata cara pelaksanaan pelayanan penanganan pengaduan saran dan masukan sesuai dengan standar yang berlaku

7. Waktu Pelayanan

Jangka waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan seluruh proses pelayanan dari setiap jenis pelayanan.

8. Biaya/Tarif

Ongkos yang dikenakan kepada penerima layanan dalam mengurus atau memperoleh pelayanan dari penyelenggara yang besarnya ditetapkan berdasarkan kesepakatan antara penyelenggara dan masyarakat.

9. Perilaku Pelaksana

Sikap petugas dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat

2.3. Langkah-langkah Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat

Angka indeks yang didapatkan merupakan angka persepsi masyarakat terhadap layanan dari pemerintah yang mengukur tingkat kualitas pelayanan.

2.3.1 Penetapan Pelaksana

Pembentukan Tim Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat yang terdiri dari Pengarah, Pelaksanan (Ketua dan anggota sebagai surveyor minimal sebanyak tiga orang).

2.3.2 Penyiapan Bahan Survei

1. Kuisioner

Dalam penyusunan SKM digunakan kuisioner sebagai alat bantu pengumpulan data kepuasan masyarakat penerima pelayanan. Kuisioner disusun berdasarkan tujuan Survei terhadap tingkat kepuasan masyarakat.

2. Bagian dari Kuisioner

Kuisioner dibagi atas 3 (tiga) bagian yaitu :

Bagian I : Judul kuisioner dan nama instansi yang dilakukan Survei

Bagian II : Identitas responden meliputi jenis kelamin, pekerjaan,

pendidikan, asal responden yang berguna untuk menganalisis profil responden kaitan dengan persepsi

responden terhadap layanan yang diperoleh.

Bagian III : Pertanyaan yang terstruktur berisikan jawaban dengan

pilihan berganda (pertanyaan tertutup), sedangkan jawaban yang tidak terstruktur (pertanyaan terbuka)

berupa pertanyaan dengan jawaban bebas, dimana

respon

3. Bentuk Jawaban

Desain bentuk jawaban pernyataan dari setiap pertanyaan unsur fektif. pelayanan dalam kuisioner, berupa jawaban pertanyaan pilihan berganda. Bentuk pilihan jawaban pertanyaan kuisioner bersifat kualitatif untuk mencerminkan tingkat kualitas pelayanan. Tingkat kualitas pelayanan dimulai dari yang sangat baik / puas sampai dengan tidak baik / tidak puas. Pembagian jawaban dibagi dalam 4 (empat) kategori yaitu :

- a. Tidak baik diberi nilai persepsi 1
- b. Kurang baik, diberi nilai persepsi 2
- c. Baik, diberi nilai persepsi 3
- d. Sangat baik diberi nilai persepsi 4

Contoh:

Penilaian terhadap unsur prosedur pelayanan.

 Diberi nilai 1 (tidak mudah) apabila pelaksanaan prosedur pelayanan tidak sederhana, alur berbelit belit, panjang dan tidak jelas, loket terlalu banyak sehingga proses tidak efektif.

- 2) Diberi nilai 2 (kurang mudah) apabila pelaksanaan prosedur pelayanan masih belum mudah, sehingga prosesnya belum efektif.
- Diberi nilai 3 (mudah) apabila pelaksanaan prosedur pelayanan dirasa mudah, sederhana, tidak berbelit belit tetapi masih perlu diefektifkan.
- 4) Diberi nilai 4 (sangat mudah) apabila pelaksanaan prosedur pelayanan dirasa sangat jelas, mudah, sangat sederhana, sehingga prosesnya mudah dan efektif.

2.3.3. Penetapan Respoden, Lokasi dan Waktu Pengumpulan Data

1. Penetapan Responden

Cara menentukan jumlah responden / sampel penelitian menggunakan tabel atau rumus cukup bervariasi. Tehnik penarikan sampel dapat disesuaikan dengan jenis layanan, tujuan Survei atau data yang diperlukan sesuai dengan kebutuhan. Responden dipilih secara acak yang ditentukan sesuai dengan cakupan wilayah masing-masing unit pelayanan. Sedangkan untuk besaran sampel dan populasi dapat menggunakan tabel sampel dari Krefcle and morgan.

Lokasi dan Waktu Pengumpulan Responden
 Lokasi dan pengumpulan data responden dapat dilakukan di lokasi
 Kantor Kecamatan Jakenanpada waktu jam layanan sedang
 berlangsung atau jam kerja layanan.

2.3.4. Pelaksanaan Pengumpulan Data

1. Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan obyektif, perlu ditanyakan kepada masyarakat terhadap 9 unsur pelayanan yang telah ditetapkan. Pengambilan responden dilakukan dengan pengisian kuisioner responden yang datang langsung ke Kecamatan Jakenan.

2. Pemgisian Pengumpulan Kuisioner

Pengisian kuisioner dapat dilakukan dengan salah satu dari kemungkinan (2) dua cara sebagai berikut :

a. Dilakukan sendiri oleh penerima layanan dan hasilnya dikumpulkan ditempat yang telah disediakan. Dengan cara ini sering terjadi, penerima layanan kurang aktif melakukan pengisian sendiri, walapaun sudah ada himbauan dari unit pelayanan yang bersangkutan.

b. Dilakukan oleh pencacah melalui wawancara:

- Unit pelayanan sendiri, walaupun sebenarnya dengan cara ini hasilnya kemungkinan besar akan subyektif. Untuk mengurangi subyektif hasil penyusunan Survei, dapat melibatkan unsur pengawasan atas sejenisnya yang terkait.
- Unit independen yang sudah berpengalaman, baik untuk tingkat pusat, propinsi maupun kabepaten / kota. Indepedensi ini perlu ditekankan untuk menghindari jawaban yang subyektif.

2.4. Langkah-langkah Pengolahan Data

1. Metode Pengolahan Data

Nilai Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) dihitung dengan menggunakan "nilai rata-rata tertimbang" masing-masing unsur pelayanan. Dalam perhitungan Survei kepuasan masyarakat terhadap unsur-unsur pelayanan yang dikaji, setiap unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama. Nilai penimbang ditetapkan dengan rumus, sebagai berikut:

Bobot nilai rata-rata tertimbang =
$$\frac{Jumlah \ Bobot}{Jumlah \ Unsur} = \frac{1}{X} = N$$

N = bobot nilai per unsur

Contoh: Jika unsur yang dikaji sebanyak 9 (sembilan) unsur

Bobot nilai rata-rata tertimbang =
$$\frac{Jumlah Bobot}{Jumlah Unsur}$$
 = $\frac{1}{9}$ = 0,11

Untuk memperoleh nilai SKM unit pelayanan digunakan pendekatan niai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut :

$$SKM = \frac{Total \ dari \ Nilai \ Persepsi \ Per \ Unsur}{Ttotal \ unsur \ yang \ terisi} \quad x \ Nilai \ Penimbang$$

Untuk memudahkan interpretasi terhadap penilaian SKM yaitu antara 25-100, maka hasil penilaian tersebut diatas dikonversikan dengan nilai dasar 25, dengan rumus sebagai berikut :

SKM unit pelayanan x 25

Mengingat unit pelayanan mempunyai karakteristik yang berbeda-beda maka setiap unit pelayanan dimungkinkan untuk :

- a. Menambah unsur yang dianggap relevan.
- b. Memberikan bobot yang berbeda terhadap 9 (sembilan) unsur yang dominan dalam unit pelayanan, dengan catatan jumlah bobot seluruh unsur tetap 1.

Tabel 2.1

Nilai Persepsi, Nilai Interval, Nilai Interval Konversi,

Mutu Pelayanan dan Kinerja Unit Pelayanan

NILAI PERSEPSI	NILAI INTERVAL (N)	NILAI INTERVAL KONVERSI (NIK)	MUTU PELAYANAN (X)	KINERJA UNIT PELAYANAN (Y)
1	1,00 – 2,5996	25,00 - 64,99	D	Tidak baik
2	2,60 - 3,064	65,00 – 76,60	С	Kurang baik
3	3,0644 - 3,532	76,61 – 88,30	В	Baik
4	3,5324 – 4,00	88,31 – 100,00	Α	Sangat baik

2.5. Perangkat Pengolahan Data

1) Pengolahan dengan komputer

Data entry dan penghitungan survei dapat dilakukan dengan program komputer / sistem database (Microsoft Excel 2010)

- 2) Pengolahan secara manual
 - Data isian kuisioner dari setiap responden dimasukan ke dalam formulir mulai dari pertanyaan 1 sampai dengan pertanyaan 9, dimana dari 9 pertanyaan tersebut, mengandung 9 unsur pelayanan yang harus dilakukan Survei.
 - 2. Langkah selanjutnya untuk mendapatkan nilai rata-rata perunsur pelayanan dan nilai Survei per unsur pelayanan sebagai berikut :
 - a. Nilai rata-rata setiap unsur pelayanan.
 - Nilai masing-masing pertanyaan terkait pelayanan dijumlahkan (kebawah) sesuai dengan jumlah kuisioner yang diisi oleh responden. Untuk mendapatkan nilai rata-rata pertanyaan, masing-masing pertanyaan unsur pelayanan dibagi dengan jumlah responden yang mengisi.

Setelah mendapat nilai rata-rata setap unsur pelayanan. Hal ini dilakukan karena ada tiga unsur yang harus dinilai menggunakan dua hingga tiga pertanyaan. Tujuan penggunaan dua hingga empat pertanyaan pada beberapa unsur, agar nilai Survei pada beberapa unsur sesuai dengan kondisi di lapangan. Untuk mendapatkan nilai rata-rata setiap unsur pelayanan, jumlah nilai rata-rata setiap unsur pelayanan tersebut dikaitkan dengan 0,11 sebagai nilai bobot rata-rata tertimbang.

b. Nilai Survei pelayanan

Untuk mendapatkan nilai Survei unit pelayanan, ke 9 unsur dari rata-rata tertimbang tersebut, pertanyaan tersebut dijumlahkan.

c. Nilai Indeks Pelayanan

Untuk mendapatkan nilai Survei unit pelayanan, dengan cara menjumlahkan jumlah X.

d. Pengujian Kualitas Data

Data pendapat masyarakat yang telah dimasukan dalam masingmasing kuisioner, disusun dengan mengkompilasi data responden yang dihimpun, berdasarkan kelompok umur, jenis kelamin, pendidikan terakhir dan pekerjaan utama. Informasi ini dapat digunakan untuk mengetahui profil responden dan kecenderungan penerima layanan.

2.6. Laporan Hasil Penyusunan Survei

Hasil Akhir kegiatan penyususnan Survei Kepuasan Masyarakat dari setiap unt pelayanan instansi pemerintah, disusun dengan materi utama sebagai berikut :

1) Survei setiap unsur pelayanan.

Berdasarkan hasil penghitungan Survei kepuasan masyarakat, jumlah nilai dari setiap unit pelayanan, diperoleh dari jumlah nilia rata rata setiap unsur pelayanan. Adapun nilai komposit (gabungan) untuk setiap unit pelayanan, merupakan jumlah nilai rata-rata dari setiap unsur pelayanan dikalikan dengan penimbangan yang sama yaitu 0,11. Hasil nilai rata-rata unsur dan masing-masing unit pelayanan adalah sebagaimana tabel berikut:

Ī

NO **UNSUR SKM** NILAI UNSUR SKM 1 Persyaratan Pelayanan Α 2 Sistem, mekanisme dan prosedur В Produk spesifikasi jenis pelayanan C 3 Kompetensi pelaksana 4 D 5 Sarana dan Prasarana Ε Penanganan Pengaduan Saran dan Masukan 6 F 7 G Waktu Pelayanan 8 Biaya / Tarif Н

Tabel 2.2. Unsur Survei Kepuasan Masyarakat

Maka untuk megetahui nilai Survei unit pelayanan dihitung dengan cara sebagai berikut :

$$(a \times 0,11) + (b \times 0,11) + (c \times 0,11) + (d \times 0,11) + (e \times 01,11) + (f \times 0,11) + (g \times 0,11) + (i + 0,11) = X$$

Nilai Survei adalah nilai indeks (X)

Perilaku Pelaksana

9

Dengan demikian nilai Survei unit pelayanan hasilnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Nilai SKM setelah dikonversi = Nilai Indeks x Nilai Dasar = x 25=(lihat Tabel 2.1, Nilai interval Konversi)
- b. Mutu pelayanan (lihat tabel 2.1, Mutu Layanan)
- 2) Kinerja unit pelayanan (lihat tabel 2.1)
- 3) Prioritas peningkatan kualitas pelayanan

Dalam peningkatan kualitas pelayanan, diprioriraskan pada unsur yang mempunyai nilai paling rendah, sedangkan unsur yang mempunyai nilai cukup tinggi harus tetap dipertahankan.

2.7. Penyusunan Jadwal

Penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat diperkirakan memerlukan waktu selama 1 (satu) bulan dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Jadwal Penyusunan Laporan Survei Kepuasan Masyarakat

NO	KEGIATAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1	Persiapan	5 (lima) hari kerja
2	Pengumpulan Data / Survei IKM	5 (lima) hari kerja + Forum Konsultasi
3	Pengolahan Data Indeks	5 (lima) hari kerja
4	Penyusunan dan Pelaporan	5 (lima) hari kerja

BAB III PEMBAHASAN

Metode yang digunakan untuk melakukan Survei Kepuasan Masyarakat di Kecamatan Jakenan menggunakan pendekatan Metode kualitatif dengan pengukuran skala likert. Pada skala likert responden diminta untuk menentukan tingkat persetujuan mereka terhadap sesuatu pernyataan dengan memilih salah satu dari pilihan yang tersedia.

Adapun unsur Survei Kepuasan Masyarakat mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2017, terdapat 9 unsur yaitu :

- a. Persyaratan Pelayanan
- b. Sistem, mekanisme dan Prosedur
- c. Produk, spesifikasi dan jenis pelayanan.
- d. Kompetensi Pelaksana
- e. Sarana dan Prasarana
- f. Penanganan dan Pengaduan, Saran dan Masukan
- g. Waktu Pelayanan
- h. Biaya / Tarif
- i. Perilaku Pelaksana

Pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat, diperoleh hasil sebagai berikut :

3.1. Penetapan Waktu Pelaksanaan Survei Kepuasan Masyarakat.

Pelaksanaan persiapan penyusunan Laporan Survei Kepuasan Masyarakat Kecamatan Jakenan dimulai bulan Januari 2022 sampai Juni 2022, dilaksanakan pada jam kerja di Kecamatan Jakenan, Kabupaten Pati. Adapun waktu pelaksanaan dari tiga tahapan dapat dilihat pada jadwal berikut ini :

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan SKM Kantor Kecamatan Jakenan

NO	KEGIATAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Persiapan	02-01-2022 s/d 05-01-2022
2.	Pengumpulan Data / Survei IKM - Forum Konsultasi Publik - Pengambilan di Ruang Pelayanan	05-01-2022 s/d 30-06-2022
3.	Pengolahan Data Indeks	01 - 07 Juli 2022
4.	Penyusunan dan Pelaporan	07 - 15 Juli 2022

Sumber Data: Data Primer diolah 2022

Jumlah responden atau sampel penelitian menggunakan tabel atau rumus cukup bervariasi. Tehnik penarikan sampel dapat disesuaikan dengan jenis layanan, tujuan Survei atau data yang diperlukan sesuai dengan kebutuhan. Responden dipilih secara acak yang ditentukan sesuai dengan cakupan wilayah masing masing unit pelayanan. Sedangkan untuk besaran sampel dan populasi dapat menggunakan tabel Sampel dari Krejcie dan Morgan. Jumlah Responden IKM Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati jumlah 100 responden.

Berdasarkan kunjungan pemohon Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati setiap bulan rata-rata berkisar antara 50 pemohon, baik yang mengajukan layanan administrasi kependudukan, layanan perizinan, layanan waris tanah, layanan SKCK, dispensasi nikah, layanan konsultasi maupun layanan pengambilan dokumen / sertifikat perizinan yang telah terbit.

3.3. Lokasi dan Waktu Pengumpulan Data Responden

Lokasi dan pengumpulan data diambil dari responden / sampel / pemohon yang datang di Kantor Kecamatan Jakenan, Jalan Joyo Kusumo Km.1 Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati. Berdasarkan jadwal yang telah ditentukan, pengumpulan data / Survei dilaksanakan 2 Januari 2022 s/d 30 Juni 2022, langsung datang, diisi dan dikumpulkan.

3.4. Indeks Setiap Unsur Pelayanan

1. Nilai rata-rata setiap unsur pelayanan

Nilai masing-masing pertanyaan terkait pelayanan dijumlahkan ke bawah sesuai dengan jumlah kuesioner yang diisi oleh responden. Untuk mendapatkan nilai rata-rata pertanyan, masing-masing pertanyaan unsur pelayanan dibagi dengan jumlah responden sebanyak 100 responden. Hasil Survei diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 3.2. Hasil Rata-Rata Setiap Unsur Pelayanan

NO	UNSUR PELAYANAN	NILAI UNSUR PELAYANAN
1	Persyaratan Pelayanan	3,26
2	Sistem Mekanisme Prosedur	3,31
3	Waktu Pelayanan	3,29
4	Biaya / Tarif	3,70
5	Prosuk Spesifikasi Jenis Pelayanan	3,22
6	Kompetensi Pelaksana	3,36
7	Perilaku Pelaksana	3,39
8	Sarana dan Prasarana	3,25
9	Penanganan / pengaduan, Saran dan Masukan	3,86

Sumber Data: Data Primer diolah, 2022

Dari tabel hasil rata-rata setiap unsur pelayanan di atas, maka dapat disimpulkan pendapat responden yang menyatakan bahwa :

- Waktu dalam memberikan pelayanan dengan nilai rata-rata 3,29 (menyatakan bahwa cepat dan responsif dalam memberikan pelayanan).
- ➤ Biaya / tarif dengan nilai rata-rata 3,70 (menyatakan bahwa biaya Gratis)
- Unsur pelayanan lainnya mempunyai nilai unsur pelayanan di atas nilai 3 artinya hasilnya baik, meliputi persyaratan pelayanan, sistem mekanisme dan prosedur, produk spesifikasi jenis pelayanan, sarana dan prasarana, penanganan / pengaduan saran dan masukan, kompetensi pelaksana dan perilaku pelaksana dalam pelayanan bersikap sopan dan ramah.

2. Nilai Indeks Pelayanan

Untuk mendapatkan nilai rata-rata per unsur pelayanan, jumlah nilai rata-rata per unsur pelayanann tersebut dikaitkan dengan 0,11 sebagai nilai bobot rata-rata tertimbang. Maka untuk mengetahui nilai indeks unit pelayanan dihitung dengan cara sebagai berikut :

$$(0.36 \times 0.11) + (0.37 \times 0.11) + (0.37 \times 0.11) + (0.41 \times 0.11) + (0.36 \times 0.11) + (0.37 \times 0.11) + (0.38 \times 0.11) + (0.36 \times 0.11) + (0.43 \times 0.11) = 3.40$$

Dengan demikian Nilai Indeks Pelayanan diperoleh : 3,40

Tebel 3.3. Hasil Rata-Rata Setiap Unsur Pelayanan

Persyaratan Pelayanan Sistem Mekanisme Prosedur Waktu Pelayanan	3,26 3,31 3,29	0,36 0,37 0,37
	·	,
Waktu Pelayanan	3,29	0.37
		3,3.
Biaya / Tarif	3,70	0,41
Prosuk Spesifikasi Jenis Pelayanan	3,22	0,36
Kompetensi Pelaksana	3,36	0,37
Perilaku Pelaksana	3,39	0,38
Sarana dan Prasarana	3,25	0.36
Penanganan / pengaduan, Saran dan Masukan	3,86	0,43
		3,40
	rosuk Spesifikasi Jenis Pelayanan ompetensi Pelaksana erilaku Pelaksana arana dan Prasarana enanganan / pengaduan, Saran	iaya / Tarif 3,70 rosuk Spesifikasi Jenis Pelayanan 3,22 ompetensi Pelaksana 3,36 erilaku Pelaksana 3,39 arana dan Prasarana 3,25 enanganan / pengaduan, Saran 3,86 an Masukan

Sumber Data: Data Primer diolah, 2022

3. Nilai Survei Pelayanan

Untuk mendapatkan nilai Survei unit pelayanan ke sembilan unsur dari rata-rata tertimbang tersebut dijumlahkan sebagai berikut :

- Nilai SKM setelah dikonversi = Nilai indeks x Nilai Dasar = 3,40 x 25 = 85,03
- 2. Mutu Pelayanan termasuk kategori B
- 3. Kinerja unit pelayanan adalah BAIK

Lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 3.4. Nilai Persepsi, Interval Konversi SKM, Mutu Pelayanan dan Kinerja Unit Pelayanan

Nilai Persepsi	Nilai Interval SKM	Nilai Interval Konversi SKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Unit Pelayanan
1.	1,00 – 2,5996	25,00 – 64,99	D	Tidak Baik
2.	2,60 - 3,064	65,00 – 76,60	С	Kurang Baik
3.	3,0644 - 3,532	76,61 – 88,30	В	Baik
4.	3,5324 – 4,00	88,31 – 100,00	А	Sangat Baik

3.5. Karakteristik Responden

Karakteristik responden hasil Survei Kepuasan Masyarakat pada Pelayanan Di Kecamatan Jakenandibedakan menjadi 5 (lima) yaitu karakteristik berdasarkan jenis layanan yang diterima, jenis kelamin, karakteristik berdasarkan umur, karakteristik berdasarkan pendidikan dan karakteristik berdasarkan pekerjaan serta berdasarkan asal pelanggan.

3.5.1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Responden berdasarkan jenis kelamin dibagi kedalam dua kelompok yaitu laki-laki dan perempuan, dimana bertujuan untuk mengetahui seberapa banyak responden yang melakukan pengajuan layanan dilihat dari gendernya, yaitu laki-laki dan perempuan. Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut ini :

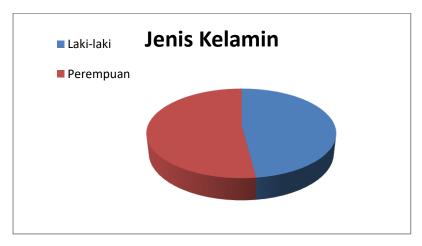
Tabel 3.5. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	JENIS KELAMIN	JUMLAH	PROSENTASE	
		RESPONDEN	(%)	
1.	Laki – Laki	52	52	
2.	Perempuan	48	48	
	Jumlah	100	100	

Sumber Data: Data Primer, diolah: 2022

Berdasarkan tabel diatas menyatakan bahwaresponden yang melakukan pengajuan layanan mayoritas dilakukan oleh laki-laki, yaitu jumlah responden laki-laki sebanyak 48 (empat puluh delapan) orang sedangkan perempuan sebanyak 52 (lima puluh dua) orang.

Responden Berdasarkan Jenis Kelamin



Gambar 3.1. Responden berdasarkan Jenis Kelamin

3.5.2. Responden Berdasarkan Umur

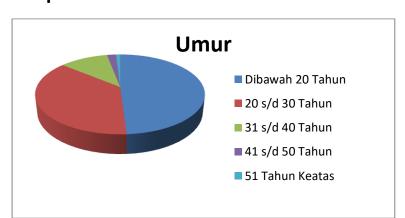
Responden berdasarkan umur dibagi menjadi 6 (enam) kelompok yaitu kelompok umur dibawah 20 tahun, kelompok 21 s.d 30 tahun, kelompok 31 s.d 40 tahun, kelompok 41 s.d 50 tahun, kelompok 51 tahun keatas. Jumlah responden berdasarkan umur dapat dilihat pada tabel 3.6 dibawah ini:

Tabel 3.6. Responden Berdasarkan Umur

No	Umur	Jumlah Responden	Prosentase (%)
1	Dibawah 20 tahun	49	49
2	20 s/d 30 tahun	37	37
3	31 s/d 40 tahun	11	11
4	41 s/d 50 tahun	2	2
5	51 tahun keatas	1	1
	Jumlah	100	100

Sumber data: data primer diolah 2022

Berdasarkan tabel diatas menyatakan bahwa responden yang melakukan pengajuan layanan mayoritas dilakukan oleh kelompok umur 20 s/d 30 tahun sebanyak 49 (empat puluh sembilan) orang. Hasil responden tersebut dapat dilihat pada gambar 3.2



Responden Berdasarkan Umur

Gambar 3.2. Responden Berdasarkan Umur

3.5.3. Berdasarkan Jenis Pendidikan

Responden berdasarkan jenis pendidikan dibagi menjadi 6 (enam) kelompok yaitu Kelompok SD, SLTP, SLTA, Diploma, S1 dan S2. Responden berdasarkan jenis pendidikan dapat dilihat dalam tabel 3.7 dibawah ini:

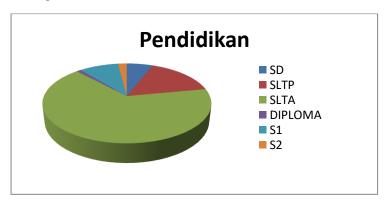
Tabel 3.7. Responden Berdasarkan Jenis Pendidikan

No	Pendidikan	Jumlah	Prosentase
		Responden	(%)
1	SD	6	6
2	SLTP	16	16
3	SLTA	66	66
4	Diploma	1	1
5	S1	9	9
6	S2	2	2
	Jumlah	100	100

Sumber data: Data Primer diolah 2022

Berdasarkan tabel diatas menyatakan bahwa responden yang melakukan pengajuan layanan mayoritas dilakukan oleh kelompok yang berpendidikan SLTA dengan jumlah 66 (enam puluh enam) orang. Hasil responden tersebut dapat dilihat dalam gambar 3.3.

Responden Berdasarkan Jenis Pendidikan



Gambar 3.3. Responden Berdasarkan Jenis Pendidikan

3.5.4. Berdasarkan Jenis Pekerjaan

Responden berdasarkan jenis pekerjaan dibagi menjadi 5 (lima) kelompok yaitu kelompok Pelajar / Mahasiswa, Swasta, Wiraswasta, PNS/TNI/Polri dan Lainnya. Jumlah responden berdasarkan jenis pekerjaan dapat dilihat dalam tabel 3,8. dibawah ini :

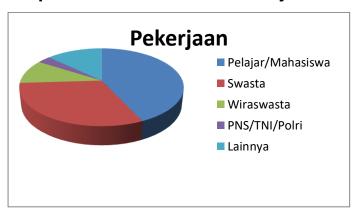
Tabel 3.8. Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan

No	Pekerjaan	Jumlah	Presentase (%)		
		Responden			
1	Pelajar/Mahasiswa	43	43		
2	Swasta	31	31		
3	Wiraswasta	10	10		
4	PNS/TNI/Polri	3	3		
5	Lainnya	13	13		
	Jumlah	100	100		

Sumber data : Data primer diolah 2022

Berdasarkan tabel diatas menyatakan bahwa responden yang melakukan layanan, mayoritas mempunyai pekerjaan sebagai Pelajar / Mahasiswa sebanyak 43 (empat puluh tiga) orang, kebanyakan mengurusi KTP dan KK. Hasil responden tersebut dapat dilihat pada gambar 3.4.

Responden Berdasarkan Pekerjaan



Gambar 3.4. Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan

3.6. Analisa Masalah

Faktor timbulnya kendala dalam kegiatan Survei Indeks Kepuasan Masyarakat berdasarkan pengamatan dan evaluasi diketahui bahwa penyebab yang dianggap paling dominan adalah :

- Masyarakat kurang respek / tidak bersungguh-sungguh dalam memberikan pendapatnya dalam pengisian di dalam lembar jawaban kuisioner. Hal ini disebabkan oleh :
 - a. Kurangnya pemahaman masyarakat akan pentingnya hasil Survei Indeks Kepuasan Masyarakat.

- b. Kurangnya kepercayaan masyarakat terhadap upaya perubahan paradigma
 Perangkat Daerah
- 2. Masyarakat belum sepenuhnya paham dan mengetahui tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah. Hal ini disebabkan karena kurangnya sosialisasi ke bawah. Sehingga perlu adanya sosialisasi antara pihak Kecamatan dengan pihak Desa didalam wadah Rakorcam membahas tentang sosialisasi SOTK Perangkat Daerah.

3.7. Pemecahan Masalah

Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, untuk alternatif pemecahan permasalahan adalah sebagai berikut :

- Perlu adanya sosialisasi kepada masyarakat tentang pentingnya Survei Kepuasan Masyarakat (IKM) dalam upaya meningkatkan kualitas pelayanan guna mewujudkan pelayanan prima sesuai harapan dan kebutuhan masyarakat.
- 2. Perlunya konsistensi para penyelenggara pelayanan publik di semua sektor secara terus menerus dengan meningkatkan kemampuan, aktivitas ketrampilan, responsibilitas dan kelengkapan sarana prasarana pendukung dalam melaksanakan pelayanan publik secara transparan dan akuntabel.
- Perlunya peningkatan SDM aparatur melalui pelatihan dan diklat teknis tentang pelayanan publik dalam upaya mendukung peningkatan kualitas pelayanan kepada masyarakat.

3.8. Rencana Tindak Lanjut.

Rencana Tindak Lanjut perbaikan hasil Indeks Kepuasan Masyarakat dari nilai yang didapatkan sebagaimana dalam tabel berikut ini :

NO	PRIORITAS UNSUR	NILAI	PROGRAM/KEGIATAN	KETERANGAN
1	Produk spesifikasi jenis	3,22	Sesuai aturan yang	Sesuai SOP Dan SP
	pelayanan		ada	Kec. Jakenan
2	Sarana dan prasarana	3,25	Perencanaan	Tambahan untuk
			penambahan sarana	laktasi, arena
			dan prasarana	permaianan anak dan disabilitas
3	Persyaratan Pelayanan	3,26	Sesuai prosedur dan	Persyaratan diakses di
			persayaratan yang	papan pengumuman,
			telah ditetapkan	web, brosur secara
4	Wokty Dolovenes	2.00	Dori iom 07.20 -/-	transparan dan terbuka
4	Waktu Pelayanan	3,29	Dari jam 07.30 s/d 13.30 WIB	Pelayanan sesuai dengan jam kerja
			Sesuai jam kerja	derigan jam kerja
			pelayanan	
5	Sistem, mekanisme dan	3,31	Sesuai sistem	Sistem mekanisme dan
	prosedur	,	mekanisme dan	prosedur diakses di
	•		prosedur yang telah	papan pengumuman,
			ditetapkan	web, brosur secara
				transparan dan terbuka
6	Kompetensi pelaksana	3,36	Mengikutsertakan	Pengiriman personil
			apabila ada diklat /	kompetensi diklat/bintek
			bintek tentang kompetensi SDM	
7	Perilaku pelaksana	3,39	Pegawai harus	Aturan perilaku
'	T Omaka polaksana	0,00	mentaati aturan perlaku	pegawai telah
			yang telah ditetapkan	ditetapkan
				'
8				
	Biaya / tarif	3,70	Sesuai peraturan yang	Biaya diakses di papan
			telah ditetapkan	pengumuman, web,
				brosur secara
	Dependence in a constant con-	2.00	Mamanarhailei sistem	transparan dan terbuka
9	Penanganan, pengaduan, saran dan masukan	3,86	Memperbaiki sistem	Mempercepat respon
	Saiaii uaii iiidSUKaii		pelayanan pengaduan	

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Dari hasil Survei Kepuasan Masyarakat Pelayanan di Kecamatan Jakenan Tahun 2022 diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut :

- 1. Jumlah responden Survei Kepuasan Masyarakat Di Kecamatan Jakenan sebanyak 100 orang.
- Unsur pelayanan yang masih mempunyai nilai rendah adalah, produk spesifikasi jenis pelayanan, dengan nilai 3,22
- Untuk sarana dan prasarana Kecamatan Jakenan selalu berusaha meningkatkan kualitas dan kuantitasnya dengan cara merencanakan penambahan sarana dan prasarana perbaikan pelayanan melalui APBD.
- Penambahan tenaga pelayanan di bagian garda depan, dengan memberikan usulan kepada BKPP dinas yang berkepentingan tentang Sumber Daya Manusia
- Nilai Indeks Kepuasan Masyarakat setelah dikonversi mendapatkan nilai 85,03 dan mutu pelayanan termasuk Kategori B, dengan hasil Kinerja Unit Pelayanan adalah BAIK

4.2. Saran / Rekomendasi

Dalam meningkatkan pelayanan publik di Kecamatan Jakenan disarankan sebagai berikut :

- Waktu pelayanan diharapkan lebih dipercepat agar memenuhi norma waktu yang telah ditetapkan.
- 2. Memperbaharui fasilitas sarana dan prasarana secara terus menerus untuk meningkatkan pelayanan prima.
- Meningkatkan pelayanan dan membuat inovasi layanan dalam pengambilan Survei Kepuasan Masyarakat agar nilai Indeks Kepuasan Masyarakat dapat terus meningkat,

4. Peningkatan kompetensi pegawai ditingkatkan dengan pelatihan, pelayanan prima dan pengetahuan tentang peraturan perizinan yang berlaku agar dapat menjelaskan setiap alur perizinan, sehingga dapat dimengerti pengguna jasa dengan lebih baik.

Laporan Survei Kepuasan Masyarakat ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk perbaikan penyelenggaraan pelayanan prima di Kecamatan Jakenan, sehingga untuk survei selanjutnya dapat memperoleh penilaian yang lebih baik lagi, serta sarana prasana dan SDM ditambah. Survei ini juga menjadi bahan evaluasi untuk semua layanan yang ada di Kecamatan Jakenan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan hal-hal yang sudah baik dan diperbaiki hal-hal yang masih kurang

PENGOLAHAN INDEKS KEPUASAN MASYARAKAT PER RESPONDEN DAN PER UNSUR PELAYANAN TAHUN 2022

UNIT PELAYANAN : Kecamatan Jakenan ALAMAT : Jl. Joyo Kusumo Km. 1 Jakenan

Eksternal

NO URUT			NILALI	PER UN	SUR PE	LAYAI	NAN		
RESPONDEN	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9
1	3	3	3	4	3	4	4	4	4
2	3	3	3	4	4	4	4	3	4
3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
5	3	3	3	4	3	3	3	3	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	4
9	3	2	3	4	3	3	3	3	3
10	4	3	3	4	3	3	3	3	4
11	4	3	3	4	3	3	3	4	4
12	3	3	3	4	3	3	3	3	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4
15	3	3	3	4	3	3	3	3	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	4
17	3	3	3	4	3	3	3	3	4
18	3	4	3	3	3	3	3	3	4
19	3	3	3	4	3	3	3	4	4
20	3	3	3	4	3	3	3	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	3	3	3	4	3	3	3	3	4
25	3	3	3	4	3	3	3	3	4
26	3	3	3	3	3	3	3	3	1
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	3	4	3	4	3	4	3	4
29	3	4	3	4	3	3	3	3	4
30	3	3	3	4	3	3	3	3	3
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	3	3	3	4	3	3	3	3	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	3	3	3	3	3	3	3	3	4
35	4	4	4	3	4	4	4	4	4
36	3	3	3	4	3	3	4	3	4
37	4	3	3	4	3	4	4	3	4
38	3	3	3	4	3	3	3	3	4
39	3	3	3	3	3	4	4	3	4
40	3	3	3	3	3	3	3	3	4
41	3	3	3	3	3	3	3	3	4
42	1	4	3	4	3	3	3	2	4
43	3	3	3	4	3	3	3	3	3
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	3	3	3	4	3	3	3	4	4
46	3	3	4	4	3	3	3	3	4
47	3	3	3	4	3	3	3	4	4
48	4	3	3	4	3	4	4	3	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	3	3	3	4	3	3	3	3	4
51	3	3	3	4	3	3	3	4	4
52	3	3	3	4	3	4	3	3	4
53	3	4	4	4	3	3	3	2	4
54	3	4	3	4	3	3	3	2	4
55	3	3	3	4	3	3	4	4	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	3	3	3	4	3	3	3	3	4
58	3	3	3	3	3	3	3	4	4
59	3	3	3	3	3	3	3	3	4
JUMLAH	191	193	191	220	190	195	197	194	229

JUMLAH LANJUTAN	191	193	191	220	190	195	197	194	229
60	3	4	4	4	4	4	4	3	4
61	3	4	4	4	4	4	4	3	4
62	3	3	3	3	3	3	3	2	3
63	3	4	4	4	3	3	3	3	4
64	3	3	3	4	3	3	4	4	4
65	3	3	3	4	3	3	3	3	4
66	3	3	3	4	3	3	4	3	4
67	4	4	3	3	3	4	4	3	4
68	4	4	4	4	3	4	4	4	4
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70 71	3	3	3	3	3	3	3	3	4
72	3	4	3	4	3	3	4	3	4
73	4	4	4	3	3	4	4	4	4
74	2	3	2	2	3	4	3	3	4
75	4	3	4	4	4	3	3	4	4
76	3	4	3	4	3	4	4	3	4
77	3	3	3	4	3	4	3	3	4
78	3	3	3	3	3	3	3	3	4
79	3	3	4	4	3	3	3	3	3
80	3	3	3	3	3	3	3	3	1
81	3	3	3	4	3	3	3	2	4
82	4	4	4	4	3	4	4	4	4
83	3	3	3	4	3	4	3	3	4
84	3	3	3	3	3	3	3	3	4
85	3	3	3	3	3	3	4	3	4
86	3	3	4	4	3	4	4	3	4
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	3	3	3	3	3	3	3	3	4
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3
91 92	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	3	3	3	4	3	3	3	3	4
94	4	3	3	4	3	4	3	3	4
95	4	3	3	4	3	4	4	3	4
96	3	3	3	4	3	3	3	3	4
97	3	3	3	4	3	3	3	3	4
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	4	4	4	3	4	4	4	4	4
100	3	3	4	4	3	1	3	3	4
Jmlah nilai prunsur	326	331	329	370	322	336	339	325	386
NRR Per Unsur = jumlah nilai per unsur : jumlah kuesioner yang terisi	3.26	3.31	3.29	3.70	3.22	3.36	3.39	3.25	3.86
NRR Tertimbang Per Unsur = NRR per unsur x 0,111	0.36	0.37	0.37	0.41	0.36	0.37	0.38	0.36	0.43
IKM Pelayanan	85.03								

LAPORAN SURVEI KEPUASAN MASYARAKAT KECAMATAN JAKENAN TAHUN 2022 TABEL REKAPITULASI RESPONDEN

	NO	IENIIC I AVANIANI	JENIS	LICIA	DENIDIKAN	DEIZED IA AN
1 KK Laki-laki 17 S1 Belum Bekerja 3 KK Laki-laki 17 S1 Belum Bekerja 4 KK Laki-laki 17 S1 Belum Bekerja 4 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 5 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 6 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 9 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 9 KK Laki-laki 17 S1 IRT 10 KK Laki-laki 17 S2 IRT 11 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 12 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 14 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 15	NO	JENIS LAYANAN		USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN
2 KK Laki-laki 17 S1 Belum Bekerja 3 KK Laki-laki 17 S1 Belum Bekerja 4 KK Laki-laki 17 S1 Bu Rumah Tangga 5 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 6 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 7 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 9 KK Laki-laki 17 S1 IBT 10 KK Laki-laki 17 S1 IRT 11 KK Laki-laki 17 S2 IRT 12 KK Laki-laki 17 SD Mull Pabrik 14 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa	1					
3 KK		ļ.	•			
4 KK Laki-laki 17 S1 Jouruman Tangga 5 KK Laki-laki 17 S1 Jou Ruman Tangga 6 KK Laki-laki 17 S1 Jou Ruman Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Jou Ruman Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Jibu Ruman Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Jirt 10 KK Laki-laki 17 S1 Jirt 11 KK Laki-laki 17 S2 Jirt 12 KK Laki-laki 17 SD Muli Pabrik 14 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td>						•
5 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 6 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 7 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 9 KK Laki-laki 17 S1 IRT 10 KK Laki-laki 17 S2 IRT 11 KK Laki-laki 17 S2 IRT 12 KK Laki-laki 17 SD Kuli Pabrik 14 KK Laki-laki 17 SD Melayan 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa						
6 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 7 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 9 KK Laki-laki 17 S1 IRT 10 KK Laki-laki 17 S1 IRT 11 KK Laki-laki 17 S2 IRT 12 KK Laki-laki 17 SD Melayan 14 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa						
7 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 8 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 9 KK Laki-laki 17 S1 IBT 10 KK Laki-laki 17 S1 IRT 11 KK Laki-laki 17 S2 IRT 12 KK Laki-laki 17 SD Kuli Pabrik 13 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 14 KK Laki-laki 17 SD Nelayar Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasisw				17		
8 KK Laki-laki 17 S1 Ibu Rumah Tangga 9 KK Laki-laki 17 S1 IRT 10 KK Laki-laki 17 S2 IRT 11 KK Laki-laki 17 S2 IRT 12 KK Laki-laki 17 SD Kuli Pabrik 12 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 14 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa	-					
9 KK Laki-laki 17 S1 IRT 10 KK Laki-laki 17 S1 IRT 11 KK Laki-laki 17 S2 IRT 12 KK Laki-laki 17 SD Kuli Pabrik 13 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
10						
11						
12 KK Laki-laki 17 S2 IRT 13 KK Laki-laki 17 SD Kuli Pabrik 14 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
13 KK						
14 KK Laki-laki 17 SD Nelayan 15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki						
15 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa <trr> 27 KK Laki-laki<</trr>	13					
16 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki	-					
17 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 18 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>• .</td></t<>						• .
18 KK Laki-laki 17 SD Pelajar / Mahasiswa 19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki						
19 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP						•
20 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP	-					•
21 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP	-	ļ.				•
22 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 33 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP						•
23 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 33 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 35 KTP <		ļ.				•
24 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 33 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 35 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 36 KTP						•
25 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 35 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 36 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 37 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 39 KTP						
26 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 33 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 35 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 36 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 37 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 39 KTP <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td>						•
27 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 28 KK Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 33 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 35 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 36 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 37 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 39 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 40 KTP <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
28KKLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa29KonsultasiLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa30KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa31KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa32KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa33KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa34KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa35KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa36KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
29 Konsultasi Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 33 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 35 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 36 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 37 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 38 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 40 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 41 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 42 KTP<						
30 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 31 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 32 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 33 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 34 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 35 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 36 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 37 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 38 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 40 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 41 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 42 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 43 KTP						•
31KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa32KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa33KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa34KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa35KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa36KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td>	-					•
32KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa33KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa34KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa35KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa36KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
33KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa34KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa35KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa36KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	-					
34KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa35KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa36KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td>	-					•
35KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa36KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>, .</td>						, .
36KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
37KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa38KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa39KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						
38 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 39 KTP Laki-laki 17 SLTA Pelajar / Mahasiswa 40 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 41 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 42 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 43 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 44 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 45 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 46 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 47 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 48 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 49 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 49 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 50 KTP Perempuan 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 51 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 52 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 53 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 54 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 55 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa	-					
39KTPLaki-laki17SLTAPelajar / Mahasiswa40KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa	-					•
40 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 41 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 42 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 43 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 44 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 45 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 46 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 47 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 48 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 49 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 49 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 50 KTP Perempuan 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 51 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 52 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 53 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 54 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 55 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 56 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa	-					
41KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa42KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
42 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 43 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 44 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 45 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 46 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 47 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 48 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 49 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 50 KTP Perempuan 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 51 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 52 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 53 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 54 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 55 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 56 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa	-					
43KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
44KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa45KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						• .
45 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 46 KTP Laki-laki 18 SLTA Pelajar / Mahasiswa 47 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 48 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 49 KTP Laki-laki 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 50 KTP Perempuan 19 SLTA Pelajar / Mahasiswa 51 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 52 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 53 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 54 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 55 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa 55 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa						•
46KTPLaki-laki18SLTAPelajar / Mahasiswa47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
47KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
48KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
49KTPLaki-laki19SLTAPelajar / Mahasiswa50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
50KTPPerempuan19SLTAPelajar / Mahasiswa51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						
51KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa						•
52KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa	-					•
53KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa			•			•
54KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa55KTPPerempuan20SLTAPelajar / Mahasiswa			•			
55 KTP Perempuan 20 SLTA Pelajar / Mahasiswa	-		•			• •
			•			•
56 KTP Perempuan 21 SLTA Pelajar / Mahasiswa	-	 	•			•
	56	KTP	Perempuan	21	SLTA	Pelajar / Mahasiswa

57	КТР	Perempuan	21	SLTA	Pelajar / Mahasiswa
58	KTP	Perempuan	21	SLTA	PNS
59	KTP	Perempuan	21	SLTA	Polri
60	KTP	Perempuan	21	SLTA	SWASTA
61	KTP	Perempuan	22	SLTA	SWASTA
62	KTP	Perempuan	22	SLTA	Swasta
63	KTP	Perempuan	22	SLTA	Swasta
64	KTP	Perempuan	23	SLTA	Swasta
65	KTP	Perempuan	24	SLTA	Swasta
66	KTP	Perempuan	24	SLTA	Swasta
67	KTP	Perempuan	25	SLTA	Swasta
68	KTP	Perempuan	25	SLTA	Swasta
69	KTP	Perempuan	25	SLTA	Swasta
70	KTP	Perempuan	26	SLTA	Swasta
71	KTP	Perempuan	26	SLTA	Swasta
72	KTP	Perempuan	26	SLTA	Swasta
73	KTP	Perempuan	26	SLTA	Swasta
74	KTP	Perempuan	27	SLTA	Swasta
75	KTP	Perempuan	27	SLTA	Swasta
76	KTP	Perempuan	27	SLTA	Swasta
77	KTP	Perempuan	29	SLTA	Swasta
78	KTP	Perempuan	29	SLTA	Swasta
79	KTP	Perempuan	29	SLTA	Swasta
80	KTP	Perempuan	30	SLTA	Swasta
81	KTP	Perempuan	30	SLTA	Swasta
82	KTP	Perempuan	30	SLTA	Swasta
83	KTP	Perempuan	30	SLTA	Swasta
84	KTP	Perempuan	30	SLTA	Swasta
85	KTP	Perempuan	30	SLTP	Swasta
86	KTP	Perempuan	30	SLTP	Swasta
87	KTP	Perempuan	30	SLTP	Swasta
88	KTP	Perempuan	31	SLTP	Swasta
89	KTP	Perempuan	31	SLTP	Swasta
90	KTP	Perempuan	32	SLTP	TNI
91	Legalisir KK	Perempuan	32	SLTP	Wiraswasta
92	SKCK	Perempuan	36	SLTP	Wiraswasta
93	SURAT	Perempuan	36	SLTP	Wiraswasta
94	Surat	Perempuan	36	SLTP	Wiraswasta
95	Surat	Perempuan	36	SLTP	Wiraswasta
96	Surat	Perempuan	37	SLTP	Wiraswasta
97	Surat Pindah	Perempuan	38	SLTP	Wiraswasta
98	Surat Pindah	Perempuan	41	SLTP	Wiraswasta
99	Surat Pindah	Perempuan	45	SLTP	Wiraswasta
100	Surat Pindah	Perempuan	55	SLTP	Wirausaha



PEMERINTAH KABUPATEN PATI KECAMATAN JAKENAN

Jl. Joyo Kusumo KM. 1 Jakenan Kode Pos 59182

Telepon : (0295) 4749023 Website : https://kecamatanjakenan.patikab.go.id Faxsimile : - Email : kecamatanjakenanbaru@gmail.com

INDEKS KEPUASAN MASYARAKAT (IKM) KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI BULAN JUNI TAHUN 2022

NILAI IKM	NAMA LAYANAN : ADMINISTRASI		
NILATIKIVI	KEPENDUDUKAN DAN PERIJINAN		
	RESPONDEN		
85,03	JUMLAH: 100 Orang JENIS KELAMIN: L = 52 Orang/P = 48 Orang PENDIDIKAN: SD = 6 Orang SMP = 16 SMA = 66 DIII = 1 S1 = 9 S2 = 2		
	Periode Survei = 2 Januari 2022 s/d 30 Juni 2022		

TERIMA KASIH ATAS PENILAIAN YANG TELAH ANDA BERIKAN
MASUKAN ANDA SANGAT BERMANFAAT UNTUK KEMAJUAN UNIT KAMI AGAR TERUS
MEMPERBAIKI DAN MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN BAGI MASYARAKAT

A. DEPAN RUANG PELAYANAN



Gambar 1.1. Depan Ruang Pelayanan Kecamatan Jakenan

B. FASILITAS YANG ADA DI KECAMATAN JAKENAN



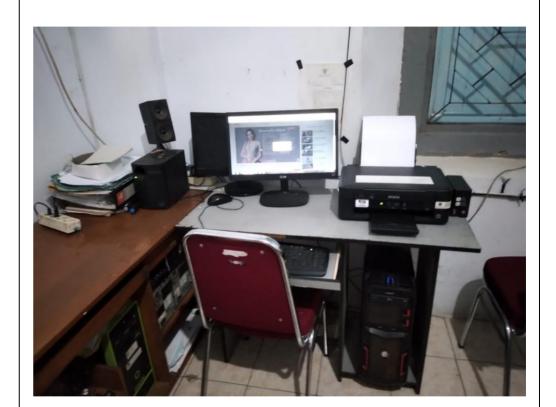
Gambar 2.1. AC Ruangan



Gambar 2.2 Tempat Cuci Tangan dan Kamar Mandi Umum

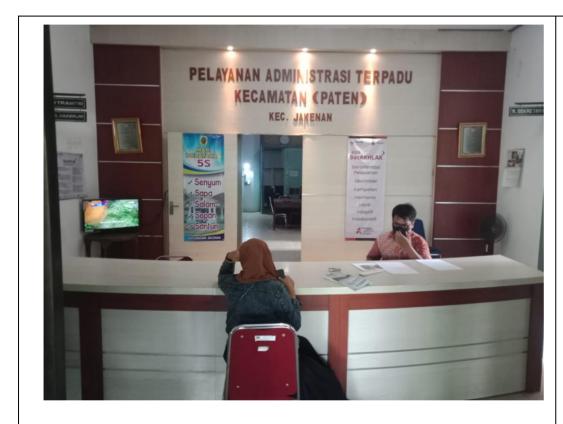


Gambar 2.3. TV UMUM



Gambar 2.4. Ruang Kerja dan Komputer

C. RUANG PELAYANAN DAN FOTO KEGIATAN LAYANAN PATEN



Gambar 3.1. Proses Pelayanan



Gambar 3.2. Ruang Tunggu Pelayanan

D. PUBLIKASI SURVEY KEPUASAN MASYARAKAT, MAKLUMAT PELAYANAN, VISI MISI DAN BUDAYA KERJA



Gambar 4.1. Publikasi Survey Kepuasan Masyarakat, Maklumat Pelayanan, Visi Misi, Dan Budaya Kerja